



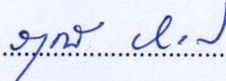
รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร (ปริญญาตรี)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2561

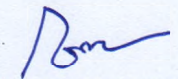
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สารบัญ

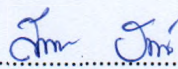
	หน้า
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	
ประจำปีการศึกษา 2561.....	3
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	4
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	5
ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร.....	5
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	6
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	10
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้.....	10
ตารางที่ 2 ผลการประเมินเชิงคุณภาพ.....	15
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	19
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร.....	19
ภาคผนวก.....	
กำหนดการตรวจประเมิน.....	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	
ภาพประกอบ.....	

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2561
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาร์วณี ปัทมะดงษ์)

2. ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรวิภา พูลผล)

3. ลงนาม..........กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ประกอบ ผลงาม)

4. ลงนาม..........เลขานุการ
(นางสาวสุภาวดี เรืองสังข์)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 ได้มาตรฐานตามมาตรฐาน การศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.82 คะแนน) ตามเกณฑ์ การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 4 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 3-6)

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการ ประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01 – 2.00 น้อย 2.01 – 3.00 ปานกลาง 3.01 – 4.00 ดี 4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2	4.66	ระดับคุณภาพดีมาก	
องค์ประกอบที่ 3	3.67	ระดับคุณภาพดี	
องค์ประกอบที่ 4	3.44	ระดับคุณภาพดี	
องค์ประกอบที่ 5	3.75	ระดับคุณภาพดี	
องค์ประกอบที่ 6	4.00	ระดับคุณภาพดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.82	ระดับคุณภาพดี	

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ในปี พ.ศ. 2528 สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ (ซึ่งในขณะนั้นยังมีฐานะเป็นกรมการฝึกหัดครู) ได้เห็นชอบและอนุมัติให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ (วิทยาลัยครู) ต่างๆ สามารถขยายการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการ/วิชาชีพและผลิตบัณฑิตและบุคลากร นอกเหนือจากวิชาชีพครู เพื่อรองรับการขยายตัวทางสังคมและเศรษฐกิจและเพื่อสนองตอบความต้องการของท้องถิ่น ให้สามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้กว้างขวางขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งก็คือวิทยาลัยครูในขณะนั้น ได้มีการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจในระดับปริญญาตรี และได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในระดับอนุปริญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ทำการเปิดสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจในระดับอนุปริญญา เมื่อปี พ.ศ.2528 และในปี พ.ศ. 2532 และได้ทำการขออนุมัติและเปิดสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจในระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา พ.ศ. 2533 โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชาภาษาต่างประเทศ

ในปี พ.ศ. 2542 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้มีการแบ่งส่วนราชการและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารใหม่ ทำให้ภาควิชาเดิมหมดไป แต่ได้มีการบริหารงานแบบโปรแกรมวิชาชีพในรูปแบบของคณะกรรมการสาขาวิชาแทน โดยมีประธานสาขาวิชาเป็นผู้ประสานงานและดูแลการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาเป็นหลัก

ในปี พ.ศ. 2552 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏได้ประกาศใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) สาขาวิชาจึงได้จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในปี พ.ศ. 2559 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจได้ปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งตามกรอบ เพื่อให้หลักสูตรสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่สังคม และสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานและเป็นที่ยอมรับจากองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงบริษัทระดับชาติและนานาชาติ โดยในการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2559 นี้มีเป้าหมายเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 ตลอดจนสามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพเท่าเทียมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก และเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับประชาคมโลก สาขาวิชาจะปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งตามกรอบในปี 2564

1.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2560)

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการ ตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2560	แนวทาง/การพัฒนา ปรับปรุง ปีการศึกษา 2561	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	ผลการปรับปรุง ปีการศึกษา 2561
องค์ประกอบ ที่ 4 อาจารย์	1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการในฐานข้อมูล TCI และในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ 2. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อรวมทั้งการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	1.1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อชี้แจงและส่งเสริมนโยบายของหลักสูตรให้เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI และฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และกำหนดให้อาจารย์ที่ไม่มีประสบการณ์ในการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลเข้ารับการอบรม 1.2 ประชุมเพื่อกำกับติดตามการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI และฐานข้อมูลระดับนานาชาติ 1.3 มอบหมายให้ อาจารย์ ดร. อังคิรา เหลืองนภาในการติดตาม ส่งเสริมและกระตุ้นอาจารย์เป็นรายบุคคล 2.1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 คณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อชี้แจงและส่งเสริมนโยบายของหลักสูตรให้อาจารย์เข้าศึกษาต่อและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	คณะกรรมการประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยเผยแพร่ในการประชุมระดับนานาชาติ 1.2 อาจารย์เข้ารับการอบรมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI และฐานข้อมูลระดับนานาชาติ 1.3 จากการติดตามเป็นรายบุคคลทำให้รับทราบปัญหาและอุปสรรคในการตีพิมพ์และเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนข้อมูลและแนะนำแนวทางในการแก้ไข้ปัญหา 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร 2 ท่าน ยังคงศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่านกำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการสมัครสอบ และจากอาจารย์ประจำหลักสูตร 4 ท่าน ที่เข้าร่วมโครงการเร่งรัดการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในปี 2560 (จัดโดยมหาวิทยาลัย) ในปี 2561 ทั้ง 4 ท่านได้ยื่น

		2.2 ประชุมเพื่อกำกับและติดตามให้อาจารย์ที่ยังไม่มีผลงานวิชาการเข้าร่วมโครงการเร่งรัดการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (จัดโดยมหาวิทยาลัย)		ขอตำแหน่งทางวิชาการเรียบร้อยแล้วและอยู่ระหว่างการพิจารณาและมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มอีก 1 ท่านที่เข้าร่วมโครงการเร่งรัดการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
องค์ประกอบ ที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน	1. ควรระบุการฝึกปฏิบัติใน มคอ.3 และ มคอ.5 ให้ชัดเจนและมีการกำกับติดตามประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขให้ชัดเจน 2. การทวนสอบต้องระบุให้ชัดเจนถึงวิธีการทวนสอบและนำผลประเมินการทวนสอบใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบกำกับติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขใส่รายละเอียดการฝึกปฏิบัติ การบูรณาการและการปรับปรุงรายวิชาไว้ใน มคอ. 3 ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับมคอ.2 1.2 กำหนดรายวิชาที่ให้ปรับ มคอ.3 เพื่อให้เป็นต้นแบบให้กับรายวิชาอื่นๆ 2. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินการทวนสอบโดยกำหนดวิธีการทวนสอบอย่างชัดเจน 5 วิธี ได้แก่ 1) การประเมินตนเองของนักศึกษา 2) การสอบวัดผลภาษาอังกฤษ (Mock-UP TOEIC Test) 3) การสอบวัดผล TOEIC ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 4) คณะกรรมการหลักสูตรประเมินโดยใช้แบบสำรวจและพูดคุยกับนักศึกษา	คณะกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา	1. ได้ต้นแบบมคอ.3 และ มคอ.5 ที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับมคอ.2 และมีการบรรยายละเอียดชัดเจนเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติและการบูรณาการ 2. มีแนวทางและวิธีการในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้อย่างชัดเจนและเป็นระบบและสามารถนำผลที่ได้รับจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

	3. ควรระบุให้ชัดเจนเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยที่ได้ดำเนินการแล้ว	5) ตรวจสอบ มคอ.3 และ มคอ.5 และนำผลการประเมินการทวนสอบรายงานในที่ประชุมสาขาวิชาฯ เพื่อให้อาจารย์ในสาขาได้ไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน 3. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและมอบให้กรรมการหลักสูตรทำหน้าที่กำกับติดตามให้มีการระบุงการปรับปรุงหลักสูตรให้ชัดเจนในแต่ละรายวิชา		3. ได้มคอ.3 และ มคอ.5 ที่ระบุการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างชัดเจนในแต่ละรายวิชาที่เป็นรายวิชาต้นแบบ
--	---	---	--	--

1.3 วิธีการประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกที่สถาบันนั้น ๆ กำหนดขึ้น

ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบ คุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้

2. ให้หลักสูตรทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนา คุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้

3. ให้หลักสูตรทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการ พัฒนาการ ดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหลักสูตร เพื่อให้เกิดการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
- ศึกษารายงานประเมินตนเอง (SAR) วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้และองค์ประกอบการประกัน คุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
- สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
- สัมภาษณ์และจดบันทึก
- อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน
- บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร
- บัณฑิต/ศิษย์เก่า
- ผู้ใช้บัณฑิต
- ศึกษาจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของ คณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ	
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
	ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา			ผ่าน		
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		ผ่าน			
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร		ผ่าน			
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด		ผ่าน			
ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร		ผ่าน 3 ข้อ		ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	120.12x100	คะแนนเฉลี่ย 35.24	4.62		
	26				
ตัวบ่งชี้ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	61x100	ร้อยละ 93.85	4.69		
	65				

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของ คณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
	ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	มีการดำเนินการ		4.00	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	มีการดำเนินการ		4.00	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	มีการดำเนินการ		3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	มีการดำเนินการ		4.00	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1x100	ร้อยละ 20	5.00	3.33
	5			
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0x100	ร้อยละ 0	0.00	
	5			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1.60x100	ร้อยละ 32	5.00	
	5			
รวมคะแนน ตัวบ่งชี้ 4.2				
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	มีการดำเนินการ		3.00	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของ คณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
	ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	มีการดำเนินการ		3.00	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	มีการดำเนินการ		4.00	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	มีการดำเนินการ		3.00	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	มีการดำเนินการ ร้อยละ 80		✓	
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีการดำเนินการ		✓	
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มีการดำเนินการ		✓	
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีการดำเนินการ		✓	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของ คณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
	ตัวหาร			
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มีการดำเนินการ		✓	
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการดำเนินการ		✓	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการดำเนินการ		✓	
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	- ไม่มี -		-	
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	มีการดำเนินการ		✓	
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	- ไม่มี -		-	
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	มีการดำเนินการ ระดับความพึงพอใจ 4.41		✓	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของ คณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
	ตัวหาร			
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	มีการดำเนินการ ระดับความพึงพอใจ 4.62		✓	
รวมคะแนนตัวบ่งชี้ 5.4	ผ่าน 10 ข้อ /10 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100		5.00	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการดำเนินการ		3.00	
รวมคะแนนเฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้			3.82	

ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	
-	
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม	
-	
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
-	
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
1.หลักสูตรมีการประเมินผลและปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษา สามารถรับนักศึกษาได้ตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง 2.มีแผนการพัฒนาและเสริมทักษะการเรียนรู้ให้นักศึกษาอย่างเป็นขั้นตอน นักศึกษาสามารถนำเสนอบทความวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ และมีบทความได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
1.ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันมากขึ้นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
1.มีแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ที่ชัดเจน และดำเนินการอย่างจริงจัง รวมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบในการส่งเสริมและติดตามการเผยแพร่ผลงานในฐานข้อมูล เป็นผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตร 4 ใน 5 คน ได้เสนอผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ 2.งานวิจัยทุกชิ้นได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ 3.มีอาจารย์เป็นผู้ร่วมวิจัยในโครงการวิจัยทุน สกว.
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
1.ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานในวารสารนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
1.หลักสูตรได้รับความนิยมน และรับนักศึกษาได้เกินเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง 2.หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง 3.มีโครงการเตรียมความพร้อมที่สามารถพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นผลให้นักศึกษาสามารถนำเสนอบทความวิชาการและได้รับรางวัลระดับนานาชาติ
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
1.ควรเพิ่มโครงการ/กิจกรรมเสริมทักษะการพูด เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกการพูดภาษาอังกฤษมากขึ้น 2.ควรเพิ่มโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างภาวะการเป็นผู้นำ 3.หลักสูตรควรมีความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนทั้งอาจารย์และนักศึกษา
3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

หมายเหตุ : ในประเด็น 5.4 ให้เขียนข้อเสนอแนะในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.จุดเด่นและแนวทางเสริม
หลักสูตรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยโดยรวบรวมแอปพลิเคชันและเว็บไซต์ที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง และได้ใช้ประโยชน์ในการค้นคว้าเพื่อเขียนบทความ
2.จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

-
3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01–2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01–3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01–4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01–5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 – 6	2	–	–	4.66	4.66	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.67	–	–	3.67	ระดับคุณภาพดี
4		3	3.44	–	–	3.44	ระดับคุณภาพดี
5		4	3.00	4.00	–	3.75	ระดับคุณภาพดี
6		1	–	6.1	–	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก	3.82	ระดับคุณภาพดี

ภาคผนวก

กำหนดการตรวจประเมิน

กำหนดการ

โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561

ณ ห้องประชุมนิทานก๊อด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ 14 กรกฎาคม 2562

เวลา	กิจกรรม
เวลา 08.00 น.	ลงทะเบียน
เวลา 08.00 – 08.30 น.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา คณบดี กล่าวเปิดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เวลา 08.30 – 09.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินฯ
เวลา 09.00 – 12.00 น.	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ โดย 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราณี ปัทมะคังข์ ประธาน 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรวิภา พูลผล กรรมการ 3. อาจารย์ ดร.ประกอบ ผลงาม กรรมการ 4. นางสาวสุภาวดี เรืองสังข์ เลขานุการ
เวลา 12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 – 15.30 น.	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (ต่อ)
เวลา 15.30 – 16.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลและข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร

หมายเหตุ : รับประทานอาหารว่าง (เช้า) เวลา 10.45 น.และรับประทานอาหารว่าง (บ่าย) เวลา 14.45 น.

คำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ ๑๓๙๕/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒)
พ.ศ.๒๕๕๕ มาตรา ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดให้สถาบันศึกษามีระบบ
ประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบ
และกลไกในการควบคุมตรวจสอบ และการประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและ
ระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ.๒๕๔๗ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑๕ หลักสูตร โดยมีองค์ประกอบและ
อำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๒)

- | | |
|--|-------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ โชติจรุงเกียรติ์ | ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา สุขสวัสดิ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓. อาจารย์ศรีสุรักษ์ สิวินนา | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. นางสาวภัทรพร หัสดี | เลขานุการ |

**๒. หลักสูตรสารสนเทศศาสตรบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
(วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒)**

- | | |
|--|-------------------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.ทรงพล นครเศสเรืองศักดิ์ | ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ จันทร์ดี | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓. อาจารย์อริยา ผ่องพิทยา | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. นางสาวจิราพร ฮามวงศ์ | เลขานุการ |

๓. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒)

- | | |
|---|-------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.มณีปิ่น พรหมสุทธิรักษ์ | ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒. รองศาสตราจารย์ปราณี เพชรแก้ว | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |

๓. รองศาสตราจารย์ชนิษฐา จิตชินะกุล กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

๔. นางสาวสุภาวดี เรืองสังข์ เลขานุการ

**๔. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและบริการ
(วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒)**

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ราณี อิลิชัยกุล ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณณ บุญพัฒน์ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

๓. อาจารย์ ดร.ธนภูมิ ปองเสงี่ยม กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

๔. นางสาวตุนละดา เพชรอำไพ เลขานุการ

๕. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒)

๑. อาจารย์ ดร.ประกอบ ผลงาม ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารุณี ปัทมะสังข์ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

๓. อาจารย์กรภัค จำประยूर กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

๔. นางสาวตุนละดา เพชรอำไพ เลขานุการ

๖. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารุณี ปัทมะสังข์ ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

๒. อาจารย์ ดร.ประกอบ ผลงาม กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

๓. อาจารย์กรภัค จำประยूर กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

๔. นางสาวกัญญพัชมา หงส์ภัทรจันทร์ เลขานุการ

**๗. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสังคมและวัฒนธรรม
(วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒)**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตระกูล ชำนาญ ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ สีชมภู กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

๓. อาจารย์สมโชค ฤทธิ์จำรูญ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

๔. นางสาวจิราพร ฮามวงศ์ เลขานุการ

๘. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารุณี ปัทมะสังข์ ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรวิภา พูลผล กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

๓. อาจารย์ ดร.ประกอบ ผลงาม กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

๔. นางสาวสุภาวดี เรืองสังข์ เลขานุการ

**๙. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก
(วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒)**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา ความคั่นเคย ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

๒. อาจารย์รัฐทิติยา หิรัณยหาต กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

๓. อาจารย์รัชฎาพร วงษ์โสพนากุล กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

๔. นางสาวนริสา รวดเร็ว เลขานุการ

**๑๐. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
(วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒)**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร ภูสาระ ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. อาจารย์วิสันต์ ตั้งวงษ์เจริญ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. อาจารย์อิสริย์ ขาวทวีรัชต์ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔. นางสาวศรัณภัสร์ แสงทอง เลขานุการ

๑๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ (วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา ความคั่นเคย ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. อาจารย์รัฐทิติยา หิรัณยหาด กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. อาจารย์รัชฎาพร วงษ์โสพนากุล กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔. นางสาวจิราพร ฮามวงศ์ เลขานุการ

๑๒. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒)

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัฐนัตรานนท์ ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร ภูสาระ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. อาจารย์ ดร.เฉลิมพร เย็นเยือก กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔. นางสาววนิดา กงแหลม เลขานุการ

๑๓. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒)

๑. อาจารย์ ดร.เฉลิมพร เย็นเยือก ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญามน กาญจนนาทวิกุล กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรมรัตน์ สินธุเดช กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔. นางสาววนิดา กงแหลม เลขานุการ

๑๔. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ (วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒)

๑. อาจารย์ ดร.เฉลิมพร เย็นเยือก ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญามน กาญจนนาทวิกุล กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรมรัตน์ สินธุเดช กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔. นางสาววนิดา กงแหลม เลขานุการ

๑๕. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒)

๑. อาจารย์ ดร.บัณฑิตาญจ ตั้งภากรณ์ ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.บุรินทร์ ศรีสมถวิล กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารุณี ปัทมะสังข์ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔. นางสาวสุภาวดี เรืองสังข์ เลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗
๒. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร
๓. ให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร เพื่อเร่งรัดพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรให้สอดคล้องกับ

๔.จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อ

หลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒



(รศ.ดร.ฤเดช เกิดวิชัย)

อธิการบดี

03พ.ค.62 เวลา 14:16:41 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MgAwA-DAANw-A5AEM-ANABB

ภาพประกอบ

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ





