



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร (ปริญญาตรี)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ประจำปีการศึกษา 2559

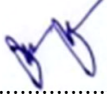
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

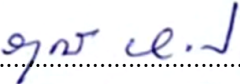
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา


สารบัญ

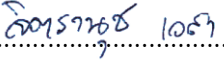
	หน้า
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	
ประจำปีการศึกษา 2559.....	3
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	4
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	5
ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร.....	5
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	5
วิธีการประเมิน.....	8
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	9
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้.....	9
ตารางที่ 2 ผลการประเมินเชิงคุณภาพ.....	13
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	19
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร.....	19
ภาคผนวก.....	20
กำหนดการตรวจประเมิน.....	21
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	23
ภาพประกอบ.....	29

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2559
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ต่านพาณิชย์)

2. ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารุณี ปัทมะสังข์)

3. ลงนาม..........กรรมการ
(อาจารย์กชกร คงเสมา)

4. ลงนาม..........เลขานุการ
(นางสาวจิตราณัฐ เวสา)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี (3.27 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (14 ตัวบ่งชี้) โดยมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และ องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา และองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์)

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01 – 2.00 น้อย 2.01 – 3.00 ปานกลาง 3.01 – 4.00 ดี 4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2	4.62	ระดับคุณภาพดีมาก	
องค์ประกอบที่ 3	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 4	2.41	ระดับคุณภาพปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 5	3.50	ระดับคุณภาพดี	
องค์ประกอบที่ 6	4.00	ระดับคุณภาพดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.27	ระดับคุณภาพดี	

ข้อเสนอแนะเร่งด่วนเพื่อการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

1. เร่งพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก
2. เร่งพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้จัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
3. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เผยแพร่ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
4. ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับการคงอยู่ของอาจารย์และนักศึกษา
5. ปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินงานทุกกระบวนการให้เป็นกระบวนการในระดับหลักสูตรที่ชัดเจน กำหนดให้มีการประเมินกระบวนการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการให้ชัดเจน

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจได้รับอนุมัติให้เปิดการเรียนการสอน ตามความต้องการของภาคธุรกิจ ในช่วงเศรษฐกิจรุ่งเรืองปีพ.ศ. 2539 นับได้ว่าเป็นสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนสาขานี้เป็นลำดับต้นๆ สาขาวิชาได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมาโดยลำดับ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาด แรงงาน สภาพสังคมและเศรษฐกิจ ตลอดจนสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

ในปี พ.ศ. 2552 สภาการอุดมศึกษาได้ประกาศใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) สาขาวิชาจึงได้จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

เนื่องจากสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจได้จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่สังคมมา 20 ปีแล้วและยังคงมุ่งมั่นที่จะจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพของบัณฑิตให้สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานเป็นที่ยอมรับจากจากองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงบริษัทระดับชาติและนานาชาติ สาขาวิชาจึงได้ปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งตามกรอบในปี พ.ศ. 2559

1.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินปีการศึกษา 2558	แนวทาง/การพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผลการปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	1. หลักสูตรควรมีมาตรการกำกับติดตามให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนที่อยู่โครงการพัฒนาตนเองด้านการวิจัยและการขอตำแหน่งวิชาการได้ดำเนินการตามแผน 2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีความรู้เรื่องการ	1. อาจารย์ประจำสาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ ได้แก่ อาจารย์จันทิมา หวังสมโชค อาจารย์อนันตชัย เอกะ ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาตนเองเพื่อขอตำแหน่งวิชาการ 2. คณะกรรมการประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจได้ส่งอาจารย์ประจำสาขาวิชาจำนวน 3 ท่าน เข้าร่วมโครงการอบรม	คณะกรรมการประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	1.จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 2 ท่าน 2. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมรับการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ด้านการประกันคุณภาพจำนวน 3 ท่าน

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการ ตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทาง/การพัฒนา ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	ผลการปรับปรุง
	ประเมินกระบวนการ ปรับปรุงผลการประเมิน และการแสดงผลอย่าง เป็นรูปธรรม	การเขียน มคอ.7 และ ระบบ CHE QA ออนไลน์ ที่คณะและมหาวิทยาลัย ได้จัดให้		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	ควรให้ความสำคัญกับ แบบสอบถามของผู้ใช้ บัณฑิตโดยพยายาม จัดเก็บข้อมูลจากผู้ใช้ บัณฑิต หรือตัวของ บัณฑิตเองให้มีปริมาณ มากขึ้น	คณะกรรมการประจำ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ธุรกิจร่วมกับคณะฯ ดำเนินการจัดส่ง แบบสอบถามความพึง พอใจผู้ใช้บัณฑิตให้กับ ผู้ประกอบการต่างๆ	คณะกรรมการ ประจำหลักสูตร ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	- รายงานการสำรวจ ภาวการณ์ปฏิบัติงานทำ ของบัณฑิตและความ พึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต - งานวิจัยเรื่องแนว ทางการจัดการ เรียนรู้ของนักศึกษา ภาษาอังกฤษธุรกิจ กับความต้องการอัน พึงประสงค์ของผู้ใช้ บัณฑิต
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	1. ควรส่งเสริมให้ อาจารย์ได้รับการตีพิมพ์ ผลงานทางวิชาการใน ระดับนานาชาติให้มาก ขึ้น 2. ควรส่งเสริมให้ อาจารย์ในหลักสูตรได้มี ตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้น 3. ควรส่งเสริมให้ อาจารย์ในหลักสูตรได้ ศึกษาในระดับปริญญา เอก	1. ส่งเสริมให้อาจารย์เขียน บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการ โดยเข้า ร่วมโครงการต่างๆ ที่ มหาวิทยาลัยจัดขึ้น เช่น โครงการอบรมคลินิกวิจัย การเขียนบทความเพื่อการ ตีพิมพ์ เป็นต้น 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ เขียนเอกสารประกอบการ สอน/หนังสือ/ตำรา เพื่อขอ ผลงานทางวิชาการ โดย เข้าร่วมโครงการพัฒนา ตำแหน่งทางวิชาการกับ มหาวิทยาลัย	คณะกรรมการ ประจำหลักสูตร ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	อาจารย์ประจำ หลักสูตรมี 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. เอกสารแสดง การศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก ซึ่ง อาจารย์จันทจิรา บุญชูตระกูล, อาจารย์จันทิมา หวัง สมโชค ได้ดำเนินการ เตรียมตัวเพื่อสมัคร เรียนต่อในระดับ ปริญญาเอกในปี 2560

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการ ตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทาง/การพัฒนา ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	ผลการปรับปรุง
		3. ส่งเสริมให้อาจารย์ใน สาขาศึกษาต่อในระดับ ปริญญาเอก		3. เอกสารการเข้า ร่วมโครงการพัฒนา ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งในปีการศึกษา 2559 อาจารย์อนันต์ ชัย เอกะ และ อาจารย์จันทิมา หวัง สมโชค ได้เข้าร่วม โครงการนี้
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การ เรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน	1. ควรมีการปรับปรุง เพิ่มเติมสาระรายวิชาให้ ทันสมัยทุกปีการศึกษา เนื่องจากเป็นการ ปรับปรุงเล็กน้อยที่ ผู้สอนสามารถทำได้ 2. อาจารย์ประจำ หลักสูตรควรร่วมกัน วิเคราะห์แผนการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอน แผนการวัดผลใน มคอ.	1.1 คณะกรรมการประจำ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ธุรกิจประชุมอาจารย์ ผู้สอนในสาขาวิชาเพื่อเน้น ย้ำให้ผู้สอนปรับปรุงสาระ รายวิชาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน 1.2 อาจารย์ผู้สอนได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในการจัดการเรียนการ สอนตลอดจนเนื้อหาใน รายวิชาที่ตนรับผิดชอบ เพื่อเป็นแนวทางในการ วางแผนจัดทำ มคอ.3 สำหรับปีการศึกษาถัดไป 2. คณะกรรมการประจำ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ธุรกิจ มีข้อสรุปให้ อาจารย์พลัณณพัทธ์ ศิริ วงศ์ เป็นผู้รวบรวมและ ตรวจทาน มคอ.3 ของ อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน	1. คณะ กรรมการประจำ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ 2. อาจารย์ ผู้สอน	1. อาจารย์ผู้สอนได้ แนวทางปรับปรุง มคอ.3 และเนื้อหา สาระในรายวิชา 2. อาจารย์ผู้สอนได้ แนวทางในการ ปรับปรุง มคอ.3 เพื่อให้สอน สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์มากขึ้น

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการ ตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทาง/การพัฒนา ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	ผลการปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	มีการพัฒนาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ให้ทันสมัย ตอบสนองการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 เน้นฝึกฝน ทักษะภาษาอังกฤษและ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	คณะกรรมการประจำ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ธุรกิจเพื่อเพิ่มเติมความรู้ และการฝึกทักษะ ภาษาอังกฤษและทักษะ การใช้เทคโนโลยีใน รายวิชา/โครงการต่างๆ	คณะกรรมการ ประจำหลักสูตร ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	1. โครงการ Business English in Careers 2. โครงการ B.E. Job Fair

1.3 วิธีการประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกที่สถาบันนั้น ๆ กำหนดขึ้น
ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบ
คุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ให้หลักสูตรทราบสภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนา
คุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้
3. ให้หลักสูตรทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการ
พัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหลักสูตร เพื่อให้เกิดการ
พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
- ศึกษารายงานประเมินตนเอง (SAR) วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้และองค์ประกอบการประกัน
คุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
- สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
- สัมภาษณ์และจดบันทึก
- อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน
- บัณฑิต/ศิษย์เก่า
- ศึกษาจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา			ผ่าน	
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		ผ่าน		
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร		ผ่าน		
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด		ผ่าน		
ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร		ผ่าน 3 ข้อ	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	45.80	คะแนนเฉลี่ย 4.58	4.58	
	10			
ตัวบ่งชี้ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	41	ร้อยละ 93.18	4.66	
	44			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา			3.00	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา			3.00	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา			2.00	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์			3.00	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0	ร้อยละ 0.00	0.00	
	5			
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1	ร้อยละ 20.00	1.67	
	5			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	0.40	ร้อยละ 8.00	2.00	
	5			
รวมคะแนน ตัวบ่งชี้ 4.2			1.22	
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์			3.00	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร			3.00	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			3.00	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน			3.00	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		มีการดำเนินการ	มี	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มี การดำเนินการ		มี	
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มี การดำเนินการ		มี	
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มี การดำเนินการ		มี	
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มีการดำเนินการ		มี	
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	มี การดำเนินการ		มี	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการดำเนินการ		มี	
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	มี การดำเนินการ		มี	
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	มี การดำเนินการ		มี	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี			-	
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	มี การดำเนินการ	ระดับความพึงพอใจ	มี	
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	มี การดำเนินการ	ระดับความพึงพอใจ	มี	
รวมคะแนนตัวบ่งชี้ 5.4	ผ่าน 11 ข้อ	คิดเป็นร้อยละ 100	5.00	
องคประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			4.00	
รวมคะแนนเฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้			3.27	

ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
-
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

1.จุดเด่นและแนวทางเสริม
<p>1. เนื่องจากปัจจุบันมีการสำรวจจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ร้อยละ 20 ซึ่งเท่ากับเกณฑ์ที่กำหนด จึงควรมีการสำรวจข้อมูลเพิ่มเติมมากขึ้น</p> <p>2. ข้อมูลบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษา ควรจัดเก็บข้อมูลบัณฑิตที่ได้ทำงานมาแล้วเป็นเวลา 2 ปี</p>
2.จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
-
3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

1.จุดเด่นและแนวทางเสริม
-
2.จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none">1. ตรวจสอบแผนการรับนักศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของหลักสูตร เมื่อมีการรับนักศึกษาในปริมาณมากต้องดำเนินการจัดการพัฒนานักศึกษาให้ได้คุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร2. ปรับปรุงแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา โดยแยกแบบสำรวจความพึงพอใจระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ประจำหลักสูตร และปรับรายละเอียดแบบสำรวจของนักศึกษาให้สอดคล้องกับข้อมูลขององค์ประกอบที่ 3 ได้แก่ การรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา3. การเขียนรายงานการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา พบว่า ยังไม่เห็นระบบและกลไกการทำงานที่เป็นรูปธรรมชัดเจน แต่เมื่อพิจารณาจากการพูดคุยสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงเห็นว่ามีการบวกรวมการทำงานที่เป็นรูปธรรม จึงควรปรับการเขียนรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นถึงสิ่งที่เกิดขึ้นให้ชัดเจน และสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน เพื่อให้เห็นถึงการประเมินและการปรับปรุงกระบวนการอย่างชัดเจน4. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำงานจากผลการประเมินให้มีผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม และพัฒนาให้เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยันที่กรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน
3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
การนำเครือข่ายการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (Edmodo) มาปรับปรุงระบบให้ทันสมัยและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่อาจารย์ผู้สอนให้นำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาที่สอน

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

1.จุดเด่นและแนวทางเสริม
หลักสูตรมีการจัดทำแผนงานการทำผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย จึงควรมุ่งเป้าหมายโดยเน้นให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ดีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI และฐานข้อมูลระดับนานาชาติ
2.จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none">1. หลักสูตรควรจัดทำกระบวนการการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นกระบวนการภายในของหลักสูตร โดยแยกจากส่วนกลางให้ชัดเจน2. การเขียนรายงานกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร กระบวนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร และกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า ยังไม่เห็นระบบและกลไกที่เป็นรูปธรรมชัดเจน แต่เมื่อพิจารณาจากการพูดคุยสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงเห็นว่ามีการดำเนินการทำงานที่เป็นรูปธรรม จึงควรปรับการเขียนรายงานผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการทำงานของหลักสูตรให้ชัดเจน3. หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการทำงาน แต่เป็นการประเมินที่ยังไม่เป็นรูปธรรมชัดเจน และพบว่ายังไม่มีการปรับปรุงกระบวนการทำงาน จึงควรพัฒนากระบวนการทำงานให้ชัดเจน มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำงานจากผลการประเมินให้มีผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม และพัฒนาให้เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันที่กรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน4. ปรับปรุงแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยแยกแบบสำรวจความพึงพอใจระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรกับนักศึกษา และปรับรายละเอียดแบบสำรวจของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับข้อมูลการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร และการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร5. เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติปริญญาเอก6. เร่งพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้จัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เผยแพร่ผลงานวิจัยที่ดีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI และฐานข้อมูลระดับนานาชาติ8. ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับการคงอยู่ของอาจารย์
3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1.จุดเด่นและแนวทางเสริม
<p>1. มีการปรับปรุงวิชาเฉพาะด้านของหลักสูตรที่ทันสมัยถึง 4 วิชา ได้แก่ 1) ENL4910 สัมมนาเพื่อการวิจัยทางภาษาอังกฤษธุรกิจ 2) ENL4916 การฝึกอบรมต่างประเทศ 3) ENL2683 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบริการอาหาร และ 4) ENL2684 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการจัดประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การประชุมนานาชาติ และการจัดนิทรรศการ</p> <p>2. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 รายวิชา ดังนั้น ในปีถัดไปควรเพิ่มโครงการและ กิจกรรมดังกล่าวให้มีบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีด้วย</p> <p>3. คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาควรเป็นอาจารย์ภายนอกสาขาวิชา และถ้าเป็นอาจารย์จากภายนอกมหาวิทยาลัยจะยิ่งดีมาก</p>
2.จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<p>หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการทำงาน แต่เป็นการประเมินที่ยังไม่เป็นรูปธรรมชัดเจน และพบว่ายังไม่มีการปรับปรุงกระบวนการทำงาน จึงควรพัฒนากระบวนการทำงานให้ชัดเจน มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำงานจากผลการประเมินให้มีผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม และพัฒนาให้เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันที่กรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</p>
3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

หมายเหตุ : ในประเด็น 5.4 ให้เขียนข้อเสนอแนะในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.จุดเด่นและแนวทางเสริม
มีการพัฒนาสื่อการสอนผ่านทางระบบ Online ที่ทันสมัยและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และได้นำมาพัฒนาและปรับใช้กับอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร
2.จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันที่กรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน
3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

ส่วนที่ 3สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน			คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01–2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01–3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01–4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01–5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
			I	P	O		
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 -6	2	-	-	4.62	4.62	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	2.67	-	-	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	2.41	-	-	2.41	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		13	7	4	2		
คะแนนเฉลี่ย			2.60	3.75	4.62	3.27	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

ภาคผนวก

กำหนดการตรวจประเมิน

กำหนดการ
โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559
ระหว่างวันที่ 15 มิถุนายน – 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2560
ณ ห้องประชุมนิทานภคต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วันที่ 13 กรกฎาคม 2560

เวลา	กิจกรรม
เวลา 08.00 น.	ลงทะเบียน
เวลา 08.00 – 08.30น.	พิธีเปิดโครงการ โดย ผศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา คณบดี กล่าวรายงาน โดย รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
เวลา 08.30 – 09.00 น.	ประชุมคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
เวลา 09.00 – 12.00 น.	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจโดย 1. ผศ.ดร.สุมิตรา คำนพานิษฐ์ ประธาน 2. ผศ.ดร.วารุณี ปัทมะสังข์ กรรมการ 3. อาจารย์กชกร คงเสมา กรรมการ 4. นางสาวจิตรานุชา เวลา เลขานุการ
เวลา 12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 – 15.00 น.	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ(ต่อ)
เวลา 15.00 – 16.00 น.	ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินผลการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมายเหตุ : รับประทานอาหารว่าง (เช้า) เวลา 10.45 น.และรับประทานอาหารว่าง (บ่าย) เวลา 14.45 น.

คำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ ๑๘๔๕/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ด้วยในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ๓ ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เพื่อเป็นการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งสามระดับ ให้ดำเนินการไปพร้อมกันโดยสถาบันต้องรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อต้นสังกัด เพื่อพิจารณาและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อ ๖ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๑๔ หลักสูตร โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

(วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐)

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| ๑. อาจารย์รัฐทิทยา หิรัณยหาด | ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒. อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ นาคเสนีย์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓. อาจารย์รัชฎาพร วงษ์โสพนากุล | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. นายกษิตศ คงปาน | เลขานุการ |

๒. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๐)

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| ๑. ผศ.ดร.สมเกียรติ วรปัญญาอนันต์ | ประธาน(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒. ผศ.วิทยา เบ็ญจาทิกุล | กรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓. อาจารย์ศรีสุรภักษ์ สิวินนา | กรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. นางชนิดา ชีราพฤกษ์ | เลขานุการ |

๓. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก

(วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๐)

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| ๑. อาจารย์รัฐทิทยา หิรัณยหาด | ประธาน(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒. อาจารย์รัชฎาพร วงษ์โสพนากุล | กรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓. อาจารย์ปวีรีศา เลิศวิริยะประสิทธิ์ | กรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. นางชนิดา ชีราพฤกษ์ | เลขานุการ |

๔. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๐)

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| ๑. รศ.ดร.สุวิทย์ ภาณุจารี | ประธาน(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒. ผศ.ดร.วารุณี ปัทมะสังข์ | กรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓. อาจารย์ ดร.ประกอบ ผลงาม | กรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. นางสาวตุนละดา เพชรอำไพ | เลขานุการ |
- ๕. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๐)**
- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| ๑. ผศ.ดร.สายวรุณ สุนทรโทก | ประธาน(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒. รศ.ชนิษฐา จิตชินะกุล | กรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓. ผศ.สมเกียรติ คู่ทวีกุล | กรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. นางสาวสุภาวดี เรืองสังข์ | เลขานุการ |
- ๖. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาการจัดการสังคมและวัฒนธรรม (วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐)**
- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| ๑. รศ.ดร.มณีนัน พรหมสุทธิรักษ์ | ประธาน(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒. ผศ.ดร.ชัชวาล แอร์มหล้า | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓. อาจารย์สมโชค ฤทธิจำรูญ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. นางสาวตุนละดา เพชรอำไพ | เลขานุการ |
- ๗. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐)**
- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| ๑. ผศ.ดร.สุธินี อัดถาการ | ประธาน(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒. อาจารย์ ดร.มยุรี รัตนเสริมพงศ์ | กรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓. อาจารย์ ดร.ประสพ ยลสิริธัม | กรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. นางสาววนิดา กงแหลม | เลขานุการ |
- ๘. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐)**
- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. ผศ.ดร.บุรินทร์ ศรีสมถวิล | ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒. ผศ.ดร.วารุณี ปัทมะสังข์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓. อาจารย์ ดร.บัณฑิตกาญจ ตั้งภากรณ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. นางสาวศรัณภัสร์ แสงทอง | เลขานุการ |
- ๙. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์ (วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐)**
- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| ๑. ศ.ดร.นัยนา เกิดวิชัย | ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒. รศ.ดร.กัญญามาน อินหว่าง | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓. อาจารย์ ดร.มยุรี รัตนเสริมพงศ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. นางสาววนิดา กงแหลม | เลขานุการ |
- ๑๐. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐)**
- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ๑. ผศ.ดร.สุมิตรดา ด้านพาณิชย์ | ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒. ผศ.ดร.วารุณี ปัทมะสังข์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓. อาจารย์กษกร คงเสมา | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |

๔. นางสาวจิตราหนู เวสา เลขานุการ

๑๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐)

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| ๑. ผศ.ดร.พูลสุข กรรณาริก | ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒. ผศ.ดร.วารุณี ปัทมะสังข์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓. อาจารย์กษกร คงเสมา | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. นางสาวจิตราหนู เวสา | เลขานุการ |

๑๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐)

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.ทรงพล นกเรศเรืองศักดิ์ | ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒. ผศ.ดร.สัมพันธ์ จันทร์ดี | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓. ผศ.ดร.ณัฐกรณ์ ปะพาน | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. นางสาวสุภาวดี เรื่องสังข์ | เลขานุการ |

๑๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ (วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐)

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| ๑. ผศ.กัลยา แสงเรือง | ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒. ผศ.ธงชัย สิทธิกรณ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓. อาจารย์อิริยา ผ่องพิทยา | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. นางสาวภัทรพร หัสดี | เลขานุการ |

๑๔. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ (วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐)

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ๑. ผศ.ดร.อนิวัช แก้วจำนงค์ | ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒. รศ.ดร.กัญญามาน อินหว่าง | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓. อาจารย์ ดร.ธิติวดี หมั่นมี | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. นางสาววนิดา กงแหลม | เลขานุการ |

หน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒. ประเมินความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ของหลักสูตร

๓. ให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๔. จัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐



(รศ.ดร.ฤๅเดช เกิดวิชัย)

อธิการบดี

24 พ.ค. 60 เวลา 09:39:26 Non-PKI Server Sign
Signature Code : QwBGA-EEANQ-A3ADE-ARQAx



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ที่ ๒๐๒๖.๒/๒๕๖๐
เรื่อง แก้ไขคำสั่งที่ ๑๘๔๕/๒๕๖๐

อนุสนธิมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่ ๑๘๔๕/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแก้ไขคำสั่งที่ ๑๘๔๕/๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะกรรมการการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ในวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ลำดับที่ ๓ จากเดิม อาจารย์ ดร.ประสพ ยลสิริธัม ขอแก้ไขเป็น อาจารย์วิภาพรรณ ตระกูลสันติรัตน์ นอกนั้นคงไว้ตามเดิม

สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๐

(ผศ.ดร.วิทยา เมฆชา)

รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
รักษาราชการแทนอธิการบดี
06 มิ.ย. 60 เวลา 17:12:42 Non-PKI Server Sign
Signature Code : OQAxA-EQARQ-BBADA-ANAAw

ภาพประกอบ



